

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geschichte): Kultur und Gesellschaft

Profil gebendes Fach (Profilfach) und (voraussichtliche) Profil ergänzende Fächer hervorgehoben

Klassen- bezeichnung	Einführungsphase		Qualifikationsphase <i>Versetzung nach Q, wenn Leistungen maximal einmal »mangelhaft«, nie »ungenügend« (§ 2, 7 OAPVO)</i>				Anzahl der mindestens in das Abitur einzubringenden Halbjahres- ergebnisse	
	E1 (10.1)	E2 (10.2)	Q1.1 (11.1)	Q1.2 (11.2)	Q2.1 (12.1)	Q2.2 (12.2)		
	Anzahl der zu belegenden Wochenstunden:							
1. Aufgaben- feld: sprachlich- literarisch- künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Englisch (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Franz./Latein oder Spanisch (2. Fremdspr.)	3	3	3	3	3	3	od. 2. NW
		+1	+1	+1	+1	+1	+1	Q2.1 + Q2.2
	Kunst							1
	Musik	2	2	2	2			
	Darstellendes Spiel							
2. Aufgaben- feld: gesellschafts- wissenschaftl.	Geschichte (Profilfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Wirtschaft/ Politik	3	3	2	2	2	2	4*
	Geographie	3	3	2	2	2	2	
	Religion od. Philosophie	2	2	2	2	2	2	2
3. Aufgaben- feld: mathematisch naturwissen- schaftlich	Mathematik (Kernfach)	3	3	4	4	4	4	4
	Physik	2 NW:	2 NW:	(eine NW durchgehend als Folgekurs)				2. NW od. 2. FS
	Chemie	3	3	3	3	3	3	4
	Biologie	3	3					
ohne Zuordnung	Sport	2	2	2	2	2	2	max. 3
Verstärkung gem. § 5 OAPVO				2	2			* 4 Ergebnisse aus Profil erg. Fächern; Ergebnisse der Abiturprüfungsf.
Wochen- stunden	zusätzlich	33	33	34	34	30	30	insgesamt 36 Ergebnisse, davon mind. 29 x ≥ 5 P.
	nur bei:							
	Spanisch	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	Sport P4	+1	+1	+2	+2	+2	+2	

97

4 bzw. 5 Abiturprüfungsfächer:

- 2 der 3 Kernfächer (Deutsch/Englisch/Mathematik) als schriftliche Prüfungen
- Profilfach als 3. schriftliches Prüfungsfach
- aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach
- eine mündliche Prüfung oder Präsentationsprüfung in einem 4. Fach
- freiwillige Wahl eines 5. mündlichen Prüfungsfaches auf grundlegendem Niveau oder einer „besonderen Lernleistung“

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§4 , 4):

E1	(10.1)	Traditionelle Gesellschaften im Umbruch
E2	(10.2)	Politische Ordnungsvorstellungen und Partizipation
Q1.1	(11.1)	Wirtschaftlicher Aufstieg und Wandel zur Industrienation
Q1.2	(11.2)	Utopien – unrealistische Träume?
Q2.1	(12.1)	Herausforderungen in der Weltpolitik
Q2.2	(12.2)	Konstruktion und Interpretation von Wirklichkeit

Stand: **Jan 20** – Änderungen aus schulorganisatorischen Gründen bleiben vorbehalten