

Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Zukunft Erde

(Profilfach und Profil ergänzende Fächer hervorgehoben)

10.1 bis 12.2 Angabe der zu belegenden Wochenstunden)

		Einführungsphase		Qualifikationsphase (Versetzung in die Qualifikationsphase, wenn die Leistungen in allen Fächern mindestens ausreichend sind)			
		E 1 (10.1)	E 2 (10.2)	Q 1 (11.1)	Q 2 (11.2)	Q 3 (12.1)	Q 4 (12.2)
1. Aufgabenfeld: sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch (Kernfach)	D 3	D 3	D 4	D 4	D 4	D 4
	Englisch (Kernfach)	E 3	E 3	E 4	E 4	E 4	E 4
	Franz./Latein oder Spanisch (2. Fremdspr.)	F/L 3 Spa +1	F/L 3 +1	(3) (ggf. 2.NW) (+1)	(3) (ggf. 2.NW) (+1)	(3) (ggf. 2.NW) (+1)	(3) (ggf. 2.NW) (+1)
	Kunst/ Musik/DS	Ku/Mu DS 2	Ku/Mu DS 2	Ku/Mu DS 2	Ku/Mu DS 2	----	----
2. Aufgabenfeld: gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte	G 3	G 3	G 3	G 3	G 3	G 3
	Wirtschaft/ Politik	Wp 3	Wp 3	Wp 2	Wp 2	Wp 2	Wp 2
	Geographie (Profilfach)	Geo 3	Geo 3	Geo 4	Geo 4	Geo 4	Geo 4
	Religion/ Philosophie	Re/ Phi 2	Re/ Phi 2	Re/ Phi 2	Re/ Phi 2	Re/ Phi 2	Re/ Phi 2
3. Aufgabenfeld: mathem.-naturwissenschaftlich	Mathematik (Kernfach)	Ma 3	Ma 3	Ma 4	Ma 4	Ma 4	Ma 4
	Physik	Ph/ Ch3	Ph/ Ch3	(3) (ggf. 2.FS)	(3) (ggf. 2.FS)	(3) (ggf. 2.FS)	(3) (ggf. 2.FS)
	Chemie						
	Biologie	Bi 3	Bi 3	Bi 3	Bi 3	Bi 3	Bi 3
Ohne Zuordnung	Sport	Spo 2	Spo 2	Spo 2	Spo 2	Spo 2	Spo 2
Wochenstunden	zusätzlich nur bei Spanisch Sport P4	33 + 1 + 1	33 + 1 + 1	33 + 1 + 2	33 + 1 + 2	31 + 1 + 2	31 + 1 + 2

Thematische Ausrichtung des Fächer verbindenden Unterrichts (§4,4):

- E1 (10.1) Naturlandschaften im Wandel
- E 2 (10.2) Kulturlandschaften im Wandel
- Q 1 (11.1) Die Dritte Welt in der Einen Welt
- Q 2 (11.2) Europäische Wirtschaftsräume
- Q 3 (12.1) Globalisierung: Chancen für alle?
- Q 4 (12.2) Leben in Risikogebieten